6.- EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

6.1.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LAS MATERIAS DE ESO.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 13.1 de la Orden de 14 de julio de 2016, «la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa, integradora y diferenciada según las distintas materias del currículo».

Así mismo y de acuerdo con el artículo 14 de la Orden de 14 de julio de 2016, «los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las distintas materias son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables». Además para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación y promoción incluidos en el proyecto educativo del centro, así como los criterios de calificación incluidos en la presente programación didáctica.

De acuerdo con los dispuesto en el artículo 15 de la Orden de 14 de julio de 2016, «el profesorado llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna y de su maduración personal en relación con los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y las competencias clave. A tal efecto, utilizará diferentes procedimientos, técnicas o instrumentos como pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado».

Así, los criterios para calificar las materias adscritas al departamento de CCNN durante el curso 2020/2021:

6.1.1.- Biología y Geología de 1º y 3º de ESO:

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- GLOSARIO DE TÉRMICOS ESPECÍFICOS. Glosario al que tendrán que añadir los términos específicos de cada unidad y su significado
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres **evaluaciones** se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
60%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
20%	Actividades diversas
10%	Actividades TIC´s
5%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística
5%	Glosario de términos específicos

- La calificación de la **evaluación ordinaria** se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.2.- Biología y Geología de 4º de ESO

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- GLOSARIO DE TÉRMICOS ESPECÍFICOS. Glosario al que tendrán que añadir los términos específicos de cada unidad y su significado
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las **tres evaluaciones** se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
70%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades TIC´s
5%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística
5%	Glosario de términos específicos

- La calificación de la **evaluación ordinaria** se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.3. Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional de 4º de ESO

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto

para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.

- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
60%	Actividades diversas
20%	Actividades TIC´s
20%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.4.-Física y Química de 2º y 3º de ESO:

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
60%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
20%	Actividades diversas
10%	Actividades TIC´s
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.5.-Física y Química de 4º de ESO:

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.

- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
70%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades TIC´s
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.6.- Ámbito Científico-Matemático II

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
50%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
20%	Actividades diversas
15%	Actividades TIC´s
15%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.1.7. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de 4º de ESO

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES TIC´s. Actividades en las que el uso de las TIC´s es imprescindible tanto para la elaboración como para la presentación de dicha actividad.
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
60%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
20%	Actividades diversas
10%	Actividades TIC´s
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LAS MATERIAS DE BACHILLERATO.

Bajo los criterios de la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 28-07-2016).

El departamento en sus reuniones periódicas ha establecido unos mínimos comunes, al objeto de unificar criterios, e irá valorando el cumplimiento de los objetivos, criterios de evaluación, competencias y estándares de aprendizaje establecidos en las diferentes programaciones.

6.2.1.- Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.2.- Biología y Geología de 1º de Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.

- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...

- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.3.- Física y Química de 1º de Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.

- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.4.- Biología de 2º de Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.5.- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente de 2º de Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.6.- Física de 2º de Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones.

6.2.7.- Química de 2º Bachillerato.

INSTRUMENTOS PARA LA CALIFICACIÓN.

- PRUEBAS ESCRITAS. Pruebas objetivas de cada unidad didáctica que incluirán:
  - Cuestiones teóricas: el alumnado dará respuestas razonadas basándose en los aspectos teóricos de los distintos temas tratados.
  - Problemas: el alumnado tendrá que resolver problemas numéricos, expresando el resultado con las unidades adecuadas.
- ACTIVIDADES. Actividades diversas de cada unidad didáctica y que pueden ser de consolidación, experimentales, individuales, ...
- ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Estas actividades pueden ser de comprensión lectora, una presentación oral, realización de monográficos, vídeos, resúmenes,….

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- La calificación de cada una de las tres evaluaciones se obtendrá teniendo en cuenta los instrumentos de calificación con la siguiente ponderación:

Ponderación	INSTRUMENTOS
80%	Pruebas escritas de cada Unidad Didáctica
10%	Actividades diversas
10%	Actividades para la adquisición de la competencia lingüística

- La calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética con las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta las notas de recuperación de las mismas.

6.3.- PLAN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.

6.3.1.- Recuperación de 1ª, 2ª y 3ª evaluación.

El alumnado que, aplicando los criterios de calificación de cada materia, obtenga una calificación menor a 5 para alguna o algunas de las tres evaluaciones, tendrá que realizar una prueba escrita. Esta prueba versará sobre todos los contenidos vistos en dicha evaluación.

- **Criterios de calificación**: se aplicarán los criterios previstos para cada materia, sustituyendo la nota media de las pruebas escritas realizadas durante el trimestre por la nota de la prueba de recuperación, solamente en el caso de que esta última supere a la media de las anteriores.

6.3.2.- Recuperación de la evaluación ordinaria.

El alumnado que, aplicando los criterios de calificación de cada materia, obtenga una calificación menor a 5 para la evaluación ordinaria tendrá que realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Esta prueba versará sobre todos los contenidos vistos durante todo el curso para esa materia.

- **Criterios de calificación**: la calificación de la materia será la misma que la nota obtenida en la prueba escrita de septiembre, aplicando el criterio de redondeo indicado anteriormente.

6.3.3.- Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores.

De conformidad con la legislación vigente, el Departamento de CCNN, ha elaborado un plan de trabajo para el alumnado que tenga materias pendientes de cursos anteriores. El plan se ha concretado en la realización de una serie de actividades y una prueba escrita relativa a la materia del curso que cada alumno tenga pendiente.

- **Metodología y seguimiento:**

  - ✓ Cada alumno/a tendrá un profesor/a asignado/a que le facilitará las fichas, le informará de las fechas de entrega y realización de actividades y pruebas, así como de resolver dudas que le surjan sobre la materia.

  - ✓ El alumnado recibirá de parte del profesor/a asignado/a las fichas con las actividades que tendrá que completar y entregar en la fecha indicada. Tras la corrección, las fichas serán devueltas al alumnado antes de la fecha de la prueba escrita.

  - ✓ El alumnado realizará la prueba escrita en la fecha indicada.

- **Fechas**:
  - **Antes del 31 de octubre**: el alumnado recibirá las fichas de actividades junto con la información de las fechas, tanto de entrega de las fichas como de la realización de la prueba escrita.

  - **3 de febrero**: será la fecha límite para la entrega de las fichas de actividades al professor/a (serán corregidas y devueltas al alumnado antes del 5 de marzo).

  - **14 de abril** a 4ªh en el laboratorio de CCNN: se realizará la prueba escrita de las distintas materias.

  - **Prueba extraordinaria de septiembre:** según el calendario fijado por jefatura de estudios.

- **Criterios de calificación:**

  - ✓ **1ª Evaluación:** la calificación de esta evaluación será 1 para todo el alumnado ya que no se realizará ninguna actividad evaluable durante el primer trimestre.
    *Se considera que, después del cese de la actividad presencial, el alumnado necesita tiempo para adaptarse al nuevo curso y a las circunstancias tan excepcionales con las que inicia la actividad presencial en el curso 2020/21.
  - ✓ **2ª Evaluación:** la calificación de esta evaluación será la nota de las actividades.
  - ✓ **3ª Evaluación:** la calificación de esta evaluación será la nota de la prueba escrita.
  - ✓ **Evaluación Ordinaria:** la calificación de la evaluación ordinaria se obtendrá haciendo la media aritmética entre las notas de las actividades y la prueba escrita.
  - ✓ **Evaluación Extraordinaria:** la calificación será la nota de la prueba extraordinaria de septiembre.